Pedagogisk plattform Lilleborge

November 2026



Lilleborge
Lilleborge er en av Porsgrunn kommune sine 4 ressursavdelinger. Søknad til disse avdelingene gjøres på et felles søknadskjema, med søknadsfrist 1.desembert.

Lilleborge startet som en liten enhet i en gammel enebolig ved siden av Borge skole med kun 2 elever i 2008. Elevtallet økte jevnt og sommeren 2022 var ny skolebygning på plass.
Lilleborge er en 1. til 10. skole med plass til 14 elever. Åpningstider 08.00 – 15.30, kl 14.00 på onsdager.

På Lilleborge legges det stor vekt på relasjonsbygging. Dette er grunnmuren som trenges for å komme i posisjon til å utnytte det fulle potensiale hos elevene. Når nye elever skal starte besøker ansatte dem i barnehagen eller på nærskolen. Nye elever kommer på besøk til Lilleborge før de begynner. Vi har gode erfaringer med denne praksisen, og merker godt at elevene har bygget opp en viss trygghet før skolestart.

På Lilleborge får hver enkelt elev et individuelt tilpasset opplæringstilbud, hvor vi har stort fokus på struktur og forutsigbarhet. Det vil si at elevene til enhver tid vet hva som skal skje og forventes av dem. God kommunikasjon er avgjørende for å lykkes. ASK (alternativ supplerende kommunikasjon) benyttes, i tillegg til det verbale språket.

På Lilleborge jobbes det i team rundt elevene, med bred faglig kompetanse (pedagoger, vernepleiere/barnevernspedagoger og miljøarbeidere). Ulike profesjoner gjør at vi får et helt bilde av elevene som går hos oss. Hver elev har et eget rom hvor undervisningen kan foregå. Undervisningen kan være deltakelse i klasser på Borge skole 1.-7.tr, smågrupper eller en til en på eget rom.

Når elevene starter på ungdomsskolen, på Lilleborge, får de også valgfag på timeplanen. Valgfagene er: innsats for andre og utplassering/arb.livs trening. Disse valgfagene kan foregå lokalt på skolen eller steder utenfor skolen, eks Meny, Kiwi mm)

På Lilleborge mottar elevene et kompetansebevis når de går ut av 10.tr, ikke karakterer.

Lilleborge følger skoleruta med unntak av: stengt i juleferien og påskeferien + 4 uker i juli.

Læring

På Lilleborge tas det utgangspunkt i at opplevelse av mestring er en forutsetning for god læring. Det tilrettelegges for mestring ved å støtte eleven ut fra elevens behov og vurderer kontinuerlig når vi kan trappe ned på hjelpen i takt med elevens progresjon.

Vi har fokus på at elevene skal oppleve fellesskap med andre. Dette kan tilrettelegges på ulike måter:

- Det kan være i form av å være i samme rom som andre når elevene jobber med egne ting.
- Det kan være å dele felles opplevelser, f.eks uteskole, formingsaktiviteter eller være publikum til forestilling.
- Det kan være fellesskap i sosialt samspill, som lek og samhandling med andre barn.

Alle elevene på Lilleborge har sin egen IOP, den tar utgangspunkt i sakkyndigvurdering som blir utarbeidet av PPT. Ut ifra denne lages det undervisningsopplegg, som er tilpasset den enkelte elev. IOP inneholder faglige og sosiale mål.

Borge vs Lilleborge, inkludering og integrering/omvendt integrering.

Elevene på Lilleborge har på lik linje som eleven som går på Borge, 1. – 7.tr, et tilbud i klassen de tilhører. Elever som følger klassens undervisning, følger klassens opplegg så langt det lar seg gjøre. Når undervisningen ikke treffer faglig, jobber da eleven med tilpasset opplegg.

Det er også et fokus på omvendt integrering. Det vil si at elevene fra Borge kommer til Lilleborge og deltar på undervisning som er tilpasset elevene på Lilleborge. Det er ofte lekegrupper, spillgrupper el uteskole, med elever fra trinnet eleven går på. Fokuset er på sosialt samspill og fysiske aktiviteter.

Ulike metoder for læring

Teacch-metoden

Vi bruker elementer av Teacch-metoden i vår arbeid med elevene. TEACCH stimulerer til utvikling og selvstendighet. TEACCH-metoden har fem måter å strukturere omgivelsene på som er: visuell uttrykksform, fysisk struktur, daglig timeplan, individuell arbeidsplan og rutiner.

https://www.statped.no/autisme/autisme-tiltak-og--tilrettelegging/struktur-oversikt-og-forutsigbarhet/teacch-gir-struktur-og-oversikt/

Snoezelen prinsippet.
Mange barn med autismespekterforstyrrelser har en eller annen form for sansevarhet. Det innebærer at hjernen tolker eller opplever sanseinntrykk annerledes enn det som er vanlig. Man kan være hypersensitiv (overfølsom) eller hyposensitiv (underfølsom) i en eller flere sansekanaler, som hørsel, syn, berøring, lukt og smak.

På Lilleborge arbeider vi etter Snoezelen prinsippet. Vi har et sanserom som alle elevene har tilgang til. Sanserommet kalles «Det hvite rommet» og er laget Snoezelen prinsippet. Snoezelen gir mulighet for å tilføre meningsfulle sanseopplevelser.

Målsettingen er å gi våre elever en mulighet til å kunne oppleve og å sanse i et rom tilrettelagt spesielt for det med bevegelse, lyd, bilde og lys. Lilleborge jobber med en stor variasjon av faglig materiell knyttet opp mot sanser og tilpasser det individuelt til hver enkelt elev og i mindre grupper knyttet opp mot fag og arbeid i sosial kompetanse.

https://www.snoezelen.info/

Sosial historier
En sosial historie er en konkret beskrivelse av det du trenger å vite for å mestre en situasjon som oppleves utfordrende. Sosiale historier som metode er et pedagogisk verktøy som kan øke sosial forståelse for den som strever med det sosiale samspillet.

Historiene kan lages med alt fra enkle bilder til mer avansert språk.

Carol Gray har utviklet metoden sosiale historier. Ønsker du å lese mer om dette kan du gå inn på denne linken:
https://carolgraysocialstories.com/

KAT-kassen
KAT står for Kognitiv Affektiv Trening. KAT-kassen er et metodisk verktøy som visualiserer og konkretiserer ulike områder knyttet til følelser, tanker og adferd. Funksjonene i kassen innebærer blant annet visualisering av tid og relasjoner og hvordan kroppen påvirkes av våre følelser. I tillegg visualiserer flere funksjoner hvordan tanker, følelser og adferd påvirkes i sosiale situasjoner. Målet med denne metoden er at den skal øke elevens selvinnsikt og deres sosiale ferdigheter.

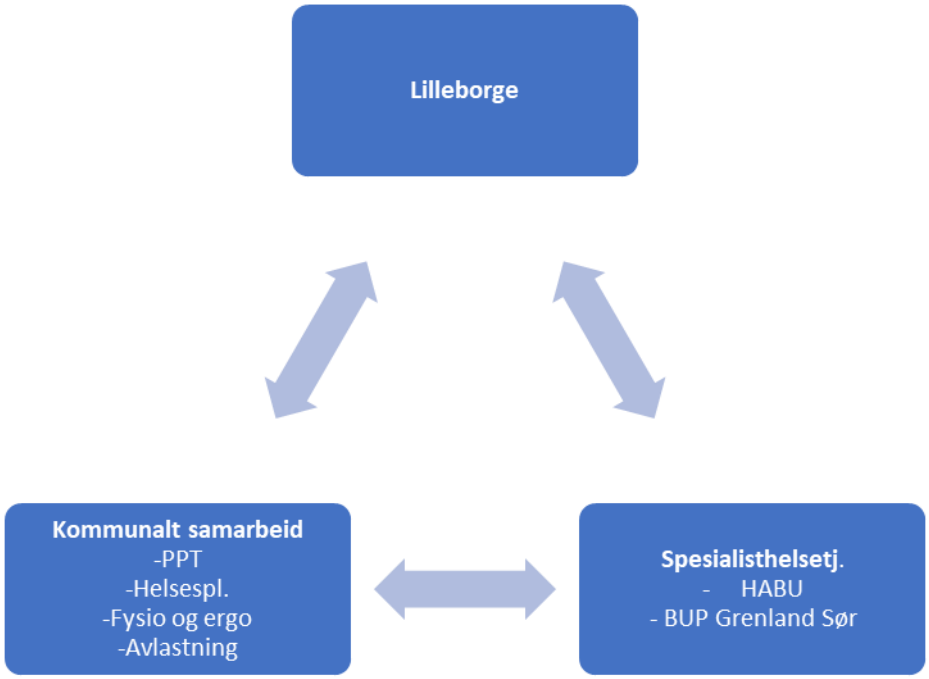
https://www.statped.no/laringsressurser/sammensatte-larevansker/kat-kassen/ https://cognita.no/produkt/kat-kassen/

VR(Virtual reality)
Vi bruker VR-briller som et læringsverktøy i faget sosialkompetanse. Gjennom VR kan elevene trene på ulike situasjoner i et virtueltmiljø med tett oppfølging og veiledning av fagpersoner. Dette gjør at vi kan gi elevene mengdetrening på sosiale situasjoner, sette den sosiale situasjonen på pause, veilede elevene direkte i en situasjon, justere vanskelighetsgrad , trygge og bygge selvtillit hos elevene.

Vi bruker et program som er utviklet av Fornix.
Fornix utvikler KI-støttet VR-trening for å hjelpe barn og unge med autisme, ADHD, sosial angst og kommunikasjonsutfordringer med å øve på sosiale ferdigheter i trygge, kontrollerte miljøer

Hvem samarbeider vi på Lilleborge med?

På Lilleborge samarbeider vi tett med flere samarbeidspartnere, for å sikre det helhetlige mennesket.



Habu Habilitering for barn og unge (HABU) Skien - Sykehuset Telemark HF

PPT Pedagogisk-psykologisk tjeneste - Porsgrunn kommune

Helsesykepleier Familiehelsetjenester - Porsgrunn kommune

BUP Poliklinikk for psykisk helsevern barn og unge (BUP) Porsgrunn - Sykehuset Telemark HF

Ergoterapeut og fysioterapeut Fysioterapi barn - Porsgrunn kommune

Avlastning (Saturnvegen) Avlastning - Porsgrunn kommune

Forventninger

Hva forventes av foresatte?

- Lese og holde seg oppdatert
  - Periodeplan
  - Årsrapport
  - Visma, beskjeder og fravær

- Passe på at elevene har det de trenger av div utstyr
  - Klær etter vær
  - Ekstra sett med klær på skolen
  - Innesko/gymsko
  - Gymtøy, svømmetøy og klær til uteskole
  - Matpakke og drikkeflaske
  - Merking av klær og urstyr

- Positiv framsnakking av skolen

- Samtaler etter behov
  - Dersom foreldre eller ansatte ser et behov for en samtale som kan hjelpe eleven i skolehverdagen, så kan man kalle inn til dette. Vi har også muligheter for å ha samtaler på telefon.
  - Avbestille taxi ved sykdom eller hvis eleven blir hentet av foresatte.

Hva kan foresatte forvente av de ansatte?

- En trygg skoledag
- Alle barn blir sett og fulgt opp
- Vi er trygge og tydelige rollemodeller
- Bred kompetanse blant ansatte
- Alle barn blir *møtt med blanke ark hver dag*
- De ansatte tilrettelegger til et godt læringsmiljø for alle elever
- Løsningsorienterte og tilpasningsdyktige ansatte

Lilleborge med blikk for å se de små ting som gir stor mestringsglede 😊

Evt spørsmål kan rettes til avd.leder på Lilleborge:

heidi.ellefsen.moen@porsgrunnskolen.no