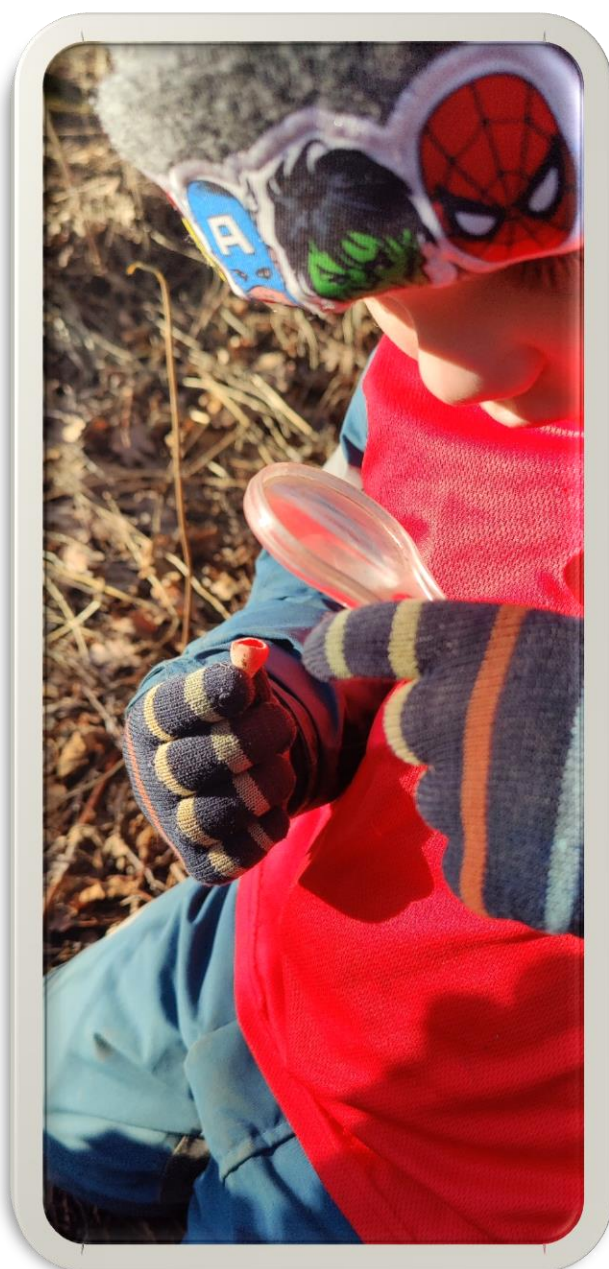


Skolestartergruppa

Barnehagene på Brattås og Heistad



Sammen om Porsgrunn

Innhold

Innledning	s. 2
Rammeplanen, Fra eldst til yngst og Klart vi kan	s. 3
Tiden sammen for skolestarterne	s. 4
Innhold for skolestarterne	s. 4
Faste aktiviteter og opplevelser	s. 5
Samarbeid med skolen	s. 5

Innledning

I dette heftet synliggjøres virksomhetens tanker og planer for skolestartergruppa og er en forlengelse av Rammeplanen for barnehagen, veilederen Fra eldst til yngst og Klart vi kan. Arbeidet med skolestartergruppa skal bidra til at overgangen fra barnehage til skole skal oppleves trygg og god.

Skolestartergruppa består av de eldste barna i barnehagen. Vi samles en gang i uka og har fokus på å skape gode, felles opplevelser for barna. Det å være på skolestartergruppa skal være med på å gjøre det siste året i barnehagen spesielt, gjennom å skape en god og minnerik avslutning på barnehagetiden.

Arbeidet på skolestartergruppa handler om å gjøre det siste året i barnehagen til noe spesielt for de eldste. Vi skal ha fokus på samarbeid og sosial samhandling. Vi skal skape gode møteplasser for lek, skape rom for undring og nysgjerrighet, glede og humor.

Gjennom arbeid med blant annet rammeplanens fagområder skal vi skape felles opplevelser, inspirasjon til lek og nysgjerrighet. Vi skal bidra til å skape glede, spenning og positive forventninger rundt overgangen til skolen. Vi er samtidig opptatt av at det siste året i barnehagen **ikke** skal være et år med fokus på å gjøre barna 'skoleklare'. Arbeid med lek, språk og kommunikasjon og sosiale ferdigheter er sentralt også i skolestartergruppa.

Årsplanen er virksomhetens arbeidsdokument også for skolestartergruppa, med årets satsingsområde i førerretet. Det å være på skolestartergruppa og være eldst i barnehagen betyr at barna får være med på aktiviteter og opplevelser, som er forbeholdt dem.

God lesing

Rammeplanen, Fra eldst til yngst og Klart vi kan

– om det siste året i barnehagen

Rammeplan for barnehagen – overgangen mellom barnehage og skole

Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole. De eldste barna skal få mulighet til å glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehage og skole. Barnehagen skal legge til rette for at de eldste barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter, som kan gi dem et godt grunnlag og motivasjon for å begynne på skolen. Barnehagen skal bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner.

I våre barnehager arbeider vi gjennom hele barnehagetiden med å skape en grunnleggende trygghet for barna. En trygghet som skal være med barna over i skolen. Gjennom lek og aktiviteter skapes gode og nære relasjoner, som er med på å styrke barnets tro på seg selv. Samtidig støtter og veileder personalet barna i deres utvikling av sosiale ferdigheter. Tilbakemeldinger fra skolene i vårt område er nettopp viktigheten av vårt arbeid med sosiale ferdigheter, trygghet og å styrke troen på egne ferdigheter. Da kan barna bruke sin energi på å søke kunnskap og lærdom, fremfor å bruke energi på å bli trygge.

Fra eldst til yngst – Samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole:

«Fra eldst til yngst» er en veileder gitt ut av Kunnskapsdepartementet (2008). Den skal først og fremst gi retningslinjer og anbefalinger i arbeidet med overgang fra barnehage til skole og klargjøre gjeldende bestemmelser på feltet. Foreldre skal være aktive parter i samarbeidet og barnehagen må legge til rette for at dette samarbeidet blir mulig.

Klart vi kan!

Porsgrunn kommunes plan for felles satsingsområder for barnehager og skoler sier at våre ledere og medarbeidere er utviklingsorienterte og jobber kontinuerlig for et inkluderende læringsmiljø gjennomsyret av trygghet og tillit. Personalet i våre

barnehager er trygge, tydelige og støttende voksne. Dette skaper gode rammer og gir motivasjon og læringslyst

Tiden sammen for skolestarterne

En dag hver uke setter vi av tid hvor skolestarterne kan være sammen. I tillegg til dette vil det også legges opp andre aktiviteter hvor de største barna samles. Om skolestarterne går på samme avdeling eller på ulike avdelinger, vil disse møtepunktene for de eldste knytte bånd som blir viktige også etter barna slutter i barnehagen.

Innhold

Skolestartergruppa arbeider gjennom hele det siste året med å skape fellesskap og møteplasser for lek og gode opplevelser. Vi arbeider tverrfaglig og har fokus på aktiviteter som fremmer samarbeid, inkludering og sosial samhandling. Rammeplanens fagområder gir utgangspunkt for lek, undring, nysgjerrighet og felles opplevelser. Fagområdene kan kjennes igjen som fag når barna kommer i skolen.

Dette har vi fokus på i skolestargruppa:

- Å være en god venn
- Å respektere at vi er forskjellige
- Å inkludere andre i lek
- Å samarbeidet i lek
- Å respektere når noen sier stopp og stoppe når noen sier det
- Å lytte til andre barn og voksne uten å avbryte
- Å ta imot enkle beskjeder
- Å venter på tur
- Å finne roen under måltidet og kunne smøre sin egen brødskeive
- Påkledning
- Å holde orden på eget utstyr
- Hygiene og toalettbesøk

Faste aktiviteter og opplevelser

- Turer i nærmiljøet
- Trafikkopplæring med turer i trafikken og avslutning på NAFs minibane
- Felles møter med den andre barnehagen i virksomheten
- Tur til nærskolen med besøk på SFO og i skolegården
- Deltakelse på Turbostråkk, samarbeid mellom Den Norske Turistforening og barnehagen
- Ansvar for forberedelser og gjennomføring av Forut-aksjonen
- Besøk til Vitensenteret «Du Verden»
- Avslutningsfest for skolestarterne og deres familier

Samarbeid med skolen

- Vi følger Porsgrunn kommunes rutiner for overgang mellom barnehagen og skolen
- Besøk på skolene barna skal begynne på
- Vi gir tilbud om utviklingssamtaler/overgangssamtaler med foresatte i mai
- Kontakt med skolen og overgangsskjema sendes aktuell skole ved samtykke fra foreldrene