



Konkretiser bekymringen (alternativ 2)

Dette skjemaet *kan* brukes for å konkretisere en bekymring knyttet til et barn eller en ungdom. Oppmerksomheten skal rettes mot konkrete observasjoner; hva er det man *faktisk* ser, hører eller opplever? Det skal *ikke* være fortolkninger av hva atferden kan være et uttrykk for. Husk at barnet/ungdommen og de **foresatte skal involveres så tidlig som mulig** når en bekymring oppstår. Bruk gjerne dokumentet «Tegn på mulig mistriivsel» når du arbeider med observasjonene. «Tegn på mulig mistriivsel» ligger som støttemateriell når *bekymring oppstår* på nivå 1 i systemmodellen.

Barnets/elevens navn:

Hva er du oppmerksom på/bekymret for (kryss av):

- Motorikk
- Sosialt samspill
- Språk
- Konsentrasjon/oppmerksomhet
- Trivsel
- Fagvansker
- Annet: _____

Beskriv med egne ord

Forslag til punkter du kan kommentere på:

- Hva har du sett eller hørt?
- Hva har vedkommende sagt og gjort?
- Hva er det i samspillet mellom vedkommende og omgivelsene som har gjort deg bekymret?
- I hvilke situasjoner oppstår utfordringene?
- Hvor lenge har du vært bekymret?

Dato/Underskrift: _____